

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIÓW PO SZKOLE PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

1. PODSTAWA PROGRAMOWA

a) dla uczniów po szkole podstawowej

Podstawa programowa nauczania wychowania fizycznego (Dz.U. 2018 poz. 46; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia).

b) dla uczniów po gimnazjum

Podstawa programowa nauczania wychowania fizycznego (Dz.U. 2012 poz. 977; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół).

2. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

| Narzędzia pomiaru dydaktycznego | Waga oceny |
|---|-------------------|
| Reprezentowanie szkoły lub wyczynowe uprawianie sportu | 10 |
| Aktywny udział w lekcji | 8 |
| Prowadzenie fragmentów lekcji | 10 |
| Praca na lekcji | 8 |
| Zadania do wykonania (np. wykonanie plakatu, prezentacji, projektu) | 7 |
| Diagnozowanie sprawności fizycznej | 6 |
| Udokumentowany udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych | 5 |
| Inne formy w zależności od bieżących potrzeb | 5 |

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

3. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ OCENIANE NA ZAJĘCIACH

Ocenie mogą podlegać różne rodzaje aktywności ucznia:

- postęp w rozwijaniu umiejętności i sprawności ruchowej,
- aktywny udział w lekcji,
- przygotowanie do lekcji,
- praca na lekcjach w-f,

- sportowa i rekreacyjna aktywność pozalekcyjna,
- wiadomości (np. przygotowanie prezentacji multimedialnej),
- udział w projektach lub imprezach o charakterze sportowym lub rekreacyjnym,
- inne (w zależności od potrzeb).

4. SPOSOBY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Bieżące ocenianie oparte jest na systemie procentowym.

Ocena śródroczna jest oceną diagnozującą, natomiast ocena roczna jest oceną pracy ucznia w całym roku szkolnym.

Ocena śródroczna i roczna nie musi wynikać wyłącznie ze średniej będącej efektem oceniania bieżącego.

Nie ma możliwości poprawiania oceny śródrocznej i rocznej w formie jednorazowej odpowiedzi lub jednego sprawdzianu z całości materiału.

Jeśli nie ma możliwości oceny osiągnięć ucznia, m. in. z powodu braku aktywnego udziału w zajęciach, uczeń może być nieklasyfikowany.

Uczeń może być w ciągu semestru 2 razy nieprzygotowany do lekcji, bez konieczności przedstawiania przyczyn niećwiczenia.

5. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

Poprawić można każdą ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela wychowania fizycznego.

6. PRACA Z UCZNIEM O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Praca z uczniem na lekcjach jest indywidualizowana odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych (z uwzględnieniem zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych informacji, m.in. o dostosowaniach kryteriów oceniania). Dla uczniów szczególnie zainteresowanych rozwojem swojej sprawności fizycznej organizowane są na terenie szkoły zajęcia pozalekcyjne, istnieje również możliwość udziału w zawodach międzyszkolnych.

7. SPOSOBY GROMADZENIA I DOKUMENTOWANIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

Informacja o postępach ucznia umieszczana jest w dzienniku elektronicznym dostępnym dla ucznia i prawnego opiekuna.

8. SPOSOBY EWALUACJI PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania odbywa się w zależności od potrzeb (min. 1 raz w roku szkolnym podczas spotkań zespołu przedmiotowego).

9. ZESTAW DOKUMENTACJI OBOWIĄZUJĄCY NAUCZYCIELA DANEGO PRZEDMIOTU

Do dokumentacji obowiązującej nauczyciela należą: podstawa programowa dla określonego przedmiotu i etapu edukacyjnego, program nauczania, rozkład materiału, przedmiotowe zasady oceniania, zasady wewnątrzszkolnego oceniania, e-dziennik.

10. ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Każdy uczeń na początku roku szkolnego informowany jest o zasadach bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego oraz zapoznawany jest z regulaminem korzystania z pomieszczeń i obiektów sportowych.

Przygotowanie do lekcji:

a) strój sportowy:

- uczeń na lekcji wychowania fizycznego ubrany jest w strój gimnastyczny: t-shirt z rękawkami, dowolnego koloru o długości umożliwiającej włożenie koszulki w szorty, spodenki sportowe lub dres, przeznaczony wyłącznie do ćwiczeń fizycznych,
- odpowiednie zmienne obuwie sportowe: sznurowane buty sportowe przeznaczone do zajęć sportowych na sali gimnastycznej; na zajęcia w terenie obowiązuje dowolne obuwie sportowe.

b) zasady bezpieczeństwa:

- krótkie paznokcie,
- brak jakiegokolwiek biżuterii (kolczyki, pierścionki, zegarki itp.),
- związane długie włosy,
- jeśli uczeń musi ćwiczyć w okularach korekcyjnych robi to za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów.

Nieprzestrzeganie zasad w punkcie a i b powoduje niedopuszczenie ucznia do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Sposoby postępowania w razie wypadku na lekcji wychowania fizycznego:

- Uczeń ma obowiązek zgłaszania do nauczyciela wszystkich zdrowotnych ograniczeń lub faktów uniemożliwiających uczestnictwo w lekcji.
- Pierwszej pomocy udziela nauczyciel wychowania fizycznego a następnie poszkodowany kierowany jest do szkolnej służby medycznej.
- Niezwłocznie powiadamia się dyrektora szkoły o wypadku na lekcji.
- Jeżeli sytuacja jest poważna to wzywany jest prawny opiekun ucznia i pogotowie ratunkowe.
- Uczeń lub jego prawny opiekun ma obowiązek poinformowania szkoły o stanie zdrowia poszkodowanego.

Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowywania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Każdy uczeń posiadający zwolnienie lekarskie (całoroczne, okresowe) ma obowiązek powiadomienia dyrektora szkoły i złożenia w sekretariacie szkoły pisemnego podania podpisanego przez prawnego opiekuna z prośbą o zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego z dołączonym oryginałem zwolnienia lekarskiego w terminie nie przekraczającym 7 dni od daty wystawienia.
- Do momentu podjęcia decyzji przez dyrektora, uczeń ma obowiązek przebywania z klasą na lekcji.
- Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego może być zwolniony z obowiązku obecności na tych zajęciach na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców/ prawnych opiekunów złożonego w sekretariacie szkoły.
- W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- Uczniowie zobowiązani są do przedstawienia wszystkich zwolnień krótkoterminowych nauczycielowi wychowania fizycznego (pomimo usprawiedliwienia ich przez wychowawcę w dzienniku lekcyjnym).