

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH DLA UCZNIÓW PO SZKOLE PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

1. PODSTAWY PROGRAMOWE

a) dla uczniów po szkole podstawowej

Podstawa programowa z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa, informatyki (Dz.U. 2018 poz. 46; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia).

b) dla uczniów po gimnazjum

Podstawa programowa z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa, informatyki (Dz.U. 2012 poz. 977; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół).

2. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Narzędzia pomiaru dydaktycznego	Waga oceny
Sprawdzian roczny	8 -10
Sprawdzian pisemny	6-8
Kartkówka, odpowiedź	3

Poprawa – waga wyższa od 2 do 3

Sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian należy wpisać do terminarza dziennika elektronicznego GPE.

Nauczyciel sprawdza prace ucznia w terminie do dwóch tygodni roboczych.

3. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ OCENIANE NA ZAJĘCIACH

Ocenie mogą podlegać różne rodzaje aktywności ucznia, w zależności od potrzeb np.:

- zabieranie głosu w dyskusji, odpowiedzi na pytania nauczyciela, aktywność na lekcjach;
- prace klasowe, kartkówki, sprawdziany, wypracowania, konspekty, prace domowe;
- prezentacje, referaty;
- praca z tekstem kultury/źródłem;
- praca w grupach, projekty, gry (np. terenowe);
- udział w olimpiadach, konkursach, przedstawieniach i imprezach;
- inne (w zależności od potrzeb).

4. SPOSOBY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Bieżące ocenianie oparte jest na systemie procentowym.

Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej lub lekcji, na którą należało przynieść obowiązkową pracę, jest nieusprawiedliwiona, uczeń może otrzymać 0 %.

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć, chyba, że nauczyciel prowadzący zajęcia ustali inaczej.

Ocena śródroczna i roczna nie musi wynikać wyłącznie ze średniej będącej efektem oceniania bieżącego.

Ocena śródroczna jest oceną diagnozującą, natomiast ocena roczna jest oceną pracy ucznia w całym roku szkolnym.

Nie ma możliwości poprawiania oceny śródrocznej i rocznej w formie jednorazowej odpowiedzi lub jednego sprawdzianu z całości omówionego materiału.

Przelicznik procentowy ocen śródrocznych/końcoworocznych

Ocena	Procenty
niedostateczny	0 % - 39 %
dopuszczający	40 % - 59 %
dostateczny	60 % - 74 %
dobry	75 % - 89 %
bardzo dobry	90 % - 95 %
celujący	96 % - 100 %

5. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

Poprawiać można tylko sprawdziany, chyba, że nauczyciel wyrazi zgodę na poprawy prac krótszych.

Na prośbę ucznia, nauczyciel umożliwi poprawę prac ocenionych na 39% lub niżej w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzianu. Jeżeli nauczyciel wyrazi zgodę można poprawiać prace ocenione wyżej.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie nauczyciel wpisuje do dziennika 0% jako informację o poziomie znajomości zagadnień sprawdzanych pracą pisemną. W przypadku usprawiedliwionej, krótkotrwałej nieobecności na sprawdzianie, uczeń pisze poprawę na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. Przy dłuższych absencjach termin ustalany jest w porozumieniu z nauczycielem.

Sprawdzianów rocznych i próbnych matur nie można poprawiać.

Aby zostać promowanym do następnej klasy uczeń musi uzyskać ponad 40% punktów z ponad połowy sprawdzianów przeprowadzonych w roku szkolnym.

6. PRACA Z UCZNIEM O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Praca z uczniem na lekcjach jest indywidualizowana odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych (z uwzględnieniem zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych informacji, m.in. o dostosowaniach kryteriów oceniania)

7. SPOSOBY GROMADZENIA I DOKUMENTOWANIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

Pisemne prace kontrolne (oprócz krótkich sprawdzianów) są archiwizowane przez nauczyciela w ciągu bieżącego roku szkolnego.

8. SPOSOBY EWALUACJI PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania odbywa się w zależności od potrzeb (min. 1 raz w roku szkolnym podczas spotkań zespołu przedmiotowego).

9. ZESTAW DOKUMENTACJI OBOWIĄZUJĄCY NAUCZYCIELA DANEGO PRZEDMIOTU

Do dokumentacji obowiązującej nauczyciela należą: podstawa programowa dla określonego przedmiotu i etapu edukacyjnego, program nauczania, rozkład materiału, przedmiotowe zasady oceniania, zasady wewnątrzszkolnego oceniania, e-dziennik.