

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH DLA UCZNIÓW PO SZKOLE PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

1. PODSTAWY PROGRAMOWE

a) dla uczniów po szkole podstawowej

„Podstawa programową kształcenia ogólnego - Szkoła ponadpodstawowa: liceum ogólnokształcące, technikum oraz branżowa szkoła I i II stopnia. Język obcy nowożytny”, której podstawę prawną stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dziennik Ustaw z 2 marca 2018r., poz. 467).

b) dla uczniów po gimnazjum

„Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwi uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego”, której podstawę prawną stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2).

2. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów są wymienione w w/w podstawie programowej dla danego typu szkoły. Wynik procentowy uzyskany przez ucznia będzie umieszczony w dzienniku elektronicznym. Jeżeli uczeń uzyska poniżej 40%, ma prawo poprawić swój wynik. Każdej ocenie procentowej przyporządkowana jest pewna waga w zależności od poziomu trudności danego sposobu sprawdzania wiadomości oraz zakresu sprawdzanego materiału. Wagi będą ustalone przez nauczyciela języka obcego według następującej tabeli:

Narzędzia pomiaru dydaktycznego	Waga oceny	Waga poprawy oceny częstkowej
test roczny	10	nie dotyczy
praca klasowa	7 - 8	9
sprawdzian	6	8

kartkówka	3 - 5	nie dotyczy
odpowieź ustna	3 - 5	nie dotyczy
prezentacja	4 - 6	nie dotyczy
aktywność na lekcji / brak pracy na lekcji	3 - 5	nie dotyczy
aktywność pozalekcyjna przez udział w konkursie / olimpiadzie	2 - 4	nie dotyczy
wypracowanie - poziom podstawowy i rozszerzony	2 - 8	nie dotyczy
projekt / udział w wymianie międzynarodowej	4 - 6	nie dotyczy
bardzo dobry wynik w konkursie na poziomie szkolnym lub pozaszkolnym albo zakwalifikowanie się do kolejnego etapu olimpiady	7 - 8	nie dotyczy

3. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ OCENIANE NA ZAJĘCIACH

Oceny mogą podlegać różne rodzaje aktywności ucznia, w tym m.in:

- a) słuchanie, czytanie, czytanie, pisanie
- b) gramatyka i leksyka
- c) samodzielna aktywność ucznia
- d) praca ucznia na lekcji
- e) dodatkowo wykonywane zadania (np. udział w konkursach i olimpiadach językowych, udział w imprezach szkolnych wymagających przygotowania materiałów w języku obcym, udział w warsztatach języka obcego, projekty indywidualne i grupowe)

4. SPOSOBY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Procentowe oceny cząstkowe uzyskane w ciągu danego semestru nauki szkolnej przelicza się na oceny numeryczne według poniższej tabeli:

Przelicznik procentowy ocen śródrocznych/końcoworocznych

Ocena	Procenty
niedostateczny	0 % - 39 %
dopuszczający	40 % - 59 %

dostateczny	60 % - 74 %
dobry	75 % - 89 %
bardzo dobry	90 % - 95 %
celujący	96 % - 100 %

5. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

Poprawiać można wyłącznie oceny niedostateczne (tylko z prac klasowych i sprawdzianów). Wagi popraw ocen częściowych – por. punkt 2. PZO. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel indywidualnie podejmuje decyzję o sposobach korygowania niepowodzeń szkolnych.

6. PRACA Z UCZNIEM O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Praca z uczniem na lekcjach jest indywidualizowana odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych (z uwzględnieniem zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych informacji, m.in. o dostosowaniach kryteriów oceniania).

7. SPOSOBY GROMADZENIA I DOKUMENTOWANIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

Sprawdziany lub prace klasowe udostępniane są uczniom lub rodzicom do wglądu, a następnie archiwizowane u nauczyciela do końca danego roku szkolnego. Krótsze testy są oddawane uczniowi przez nauczyciela po ich sprawdzeniu. Pozostałe informacje o osiągnięciach uczniów zawarte są w ocenach, uwagach oraz prywatnej korespondencji nauczyciela z danym rodzicem lub prawnym opiekunem w dzienniku elektronicznym.

8. SPOSOBY EWALUACJI PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Sposobem ewaluacji przedmiotowych zasad oceniania jest diagnoza sytuacji bieżącej i wyciągnięcie z niej odpowiednich wniosków do dalszej pracy. Zespół nauczycieli języków obcych wymienia się doświadczeniami i dzieli wiedzą z nauczycielami z innych zespołów przedmiotowych przynajmniej raz w danym roku szkolnym. W skutecznym przepływie i gromadzeniu informacji wykorzystywane są wszelkie pisemne sprawozdania, raporty i wnioski, a także wspólne spotkania grupowe mające za cel rozwiązanie konkretnego problemu lub wprowadzenie udoskonaleń.

9. ZESTAW DOKUMENTACJI OBOWIĄZUJĄCY NAUCZYCIELA DANEGO PRZEDMIOTU

Nauczyciele języków obcych w naszej szkole korzystają z następującej dokumentacji w swojej pracy dydaktycznej: podstawa programowa, rozkłady materiałów, wewnętrzny i przedmiotowy system oceniania, scenariusze lekcyjne, oraz dziennik szkolny.